

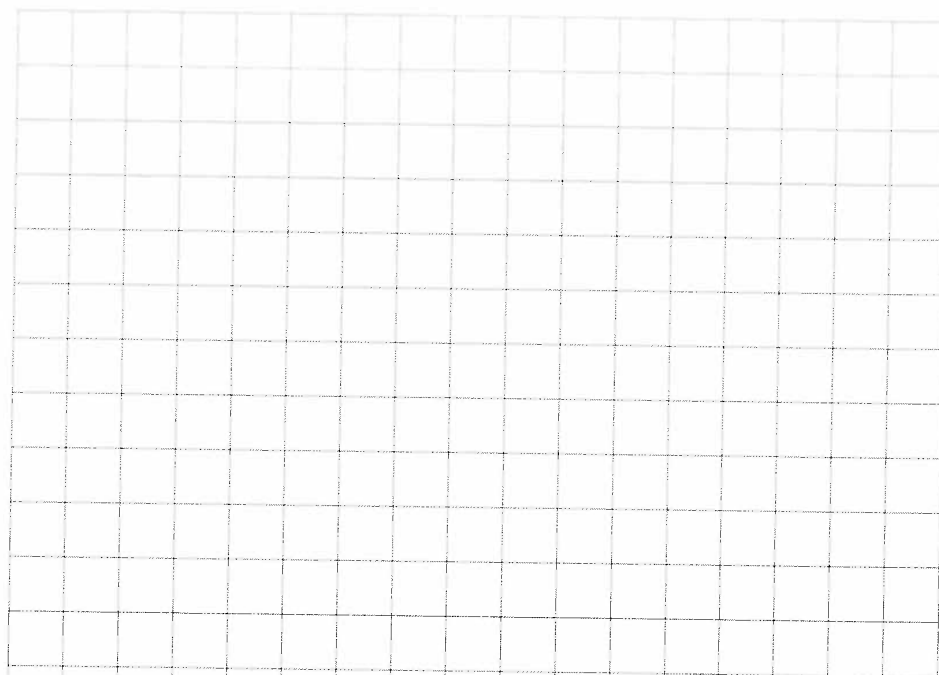
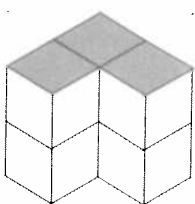
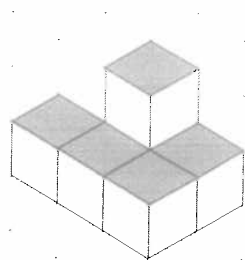
## Geometriske tegning - Fase 2 – Fremstille præcise tegninger

*Vurdering fra 1 til 5 (hvor 5 er højest)*

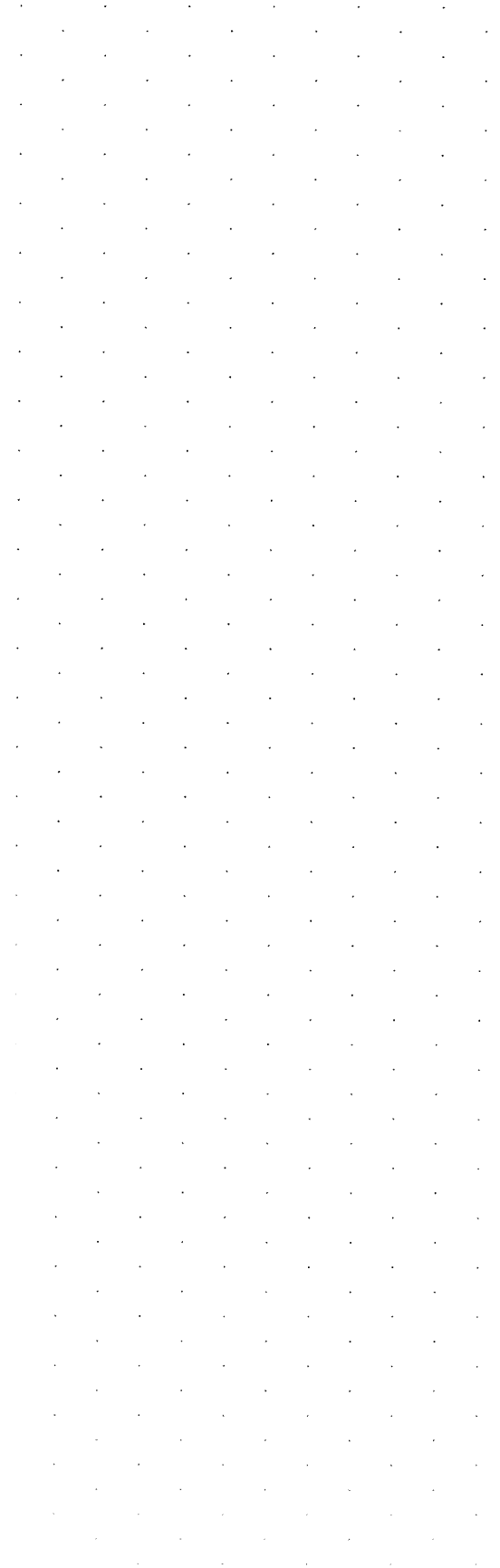
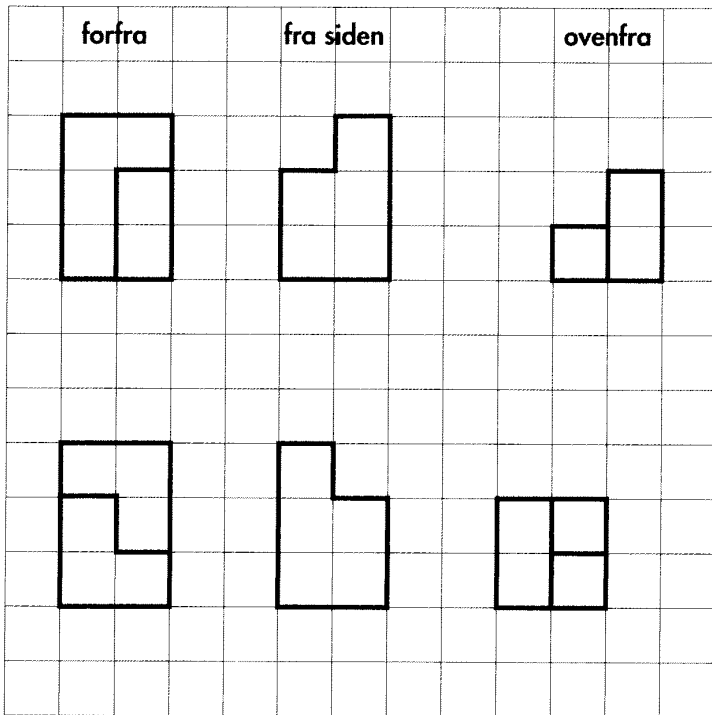
Læringsmål	Selv	Lærer	Beviser og forslag til forbedring
1. Jeg kan tegne <b>isometrisk tegninger</b> af genstande med et dynamisk geometriprogram (f.eks. Geogebra).			
2. Jeg kan tegne <b>perspektiv-tegninger</b> af genstande med et dynamisk geometriprogram (f.eks. Geogebra).			
3. Jeg kan <b>aflæse</b> mål på isometriske tegninger og herudfra beregne mål.			
4. Jeg kan <b>konstruere</b> præcise tegninger ud fra givne betingelser.			
5. Jeg kender til begreberne nederst.			

**Begreber/noter:**

Byg figurene og tegn arbejdstegninger forfra, fra siden og ovenfra.

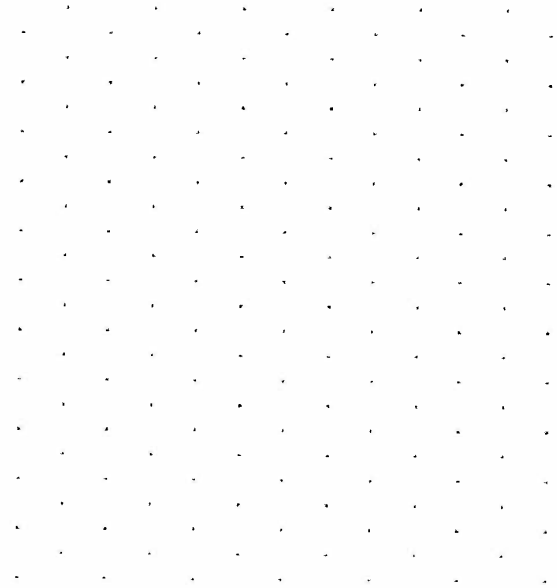
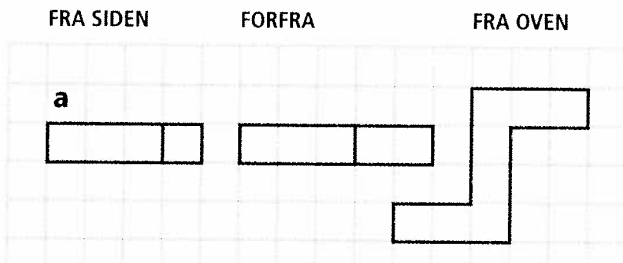


Byg figurene og tegn dem. Tegn på isometrisk papir eller i Geogebra



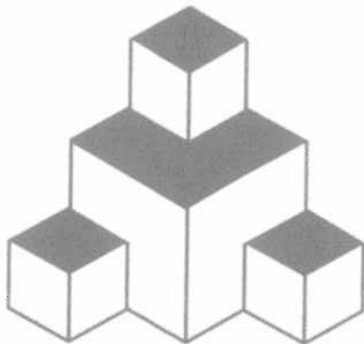
**1**

Tegn figurene fra de to arbejdstegninger på isometrisk papir.



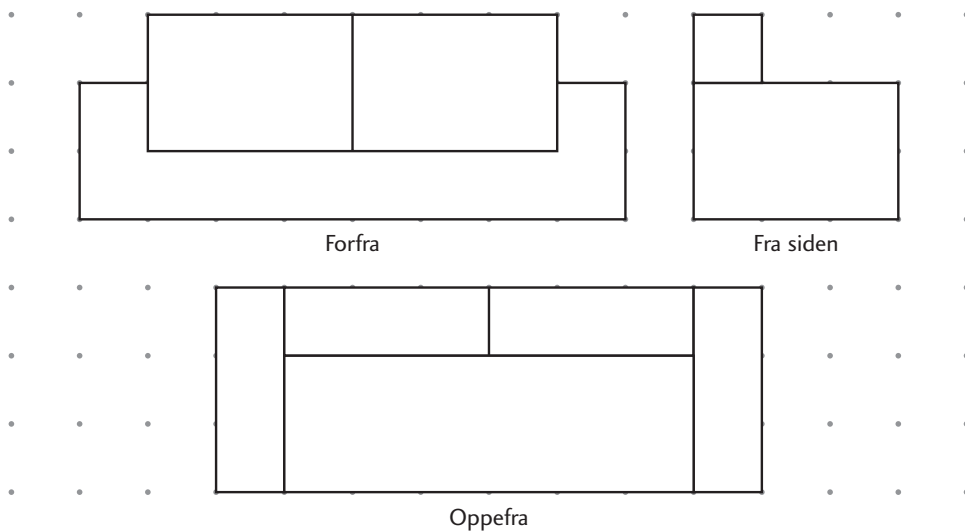
**2**

Byg figuren i centicubes, og lav en arbejdstegning.

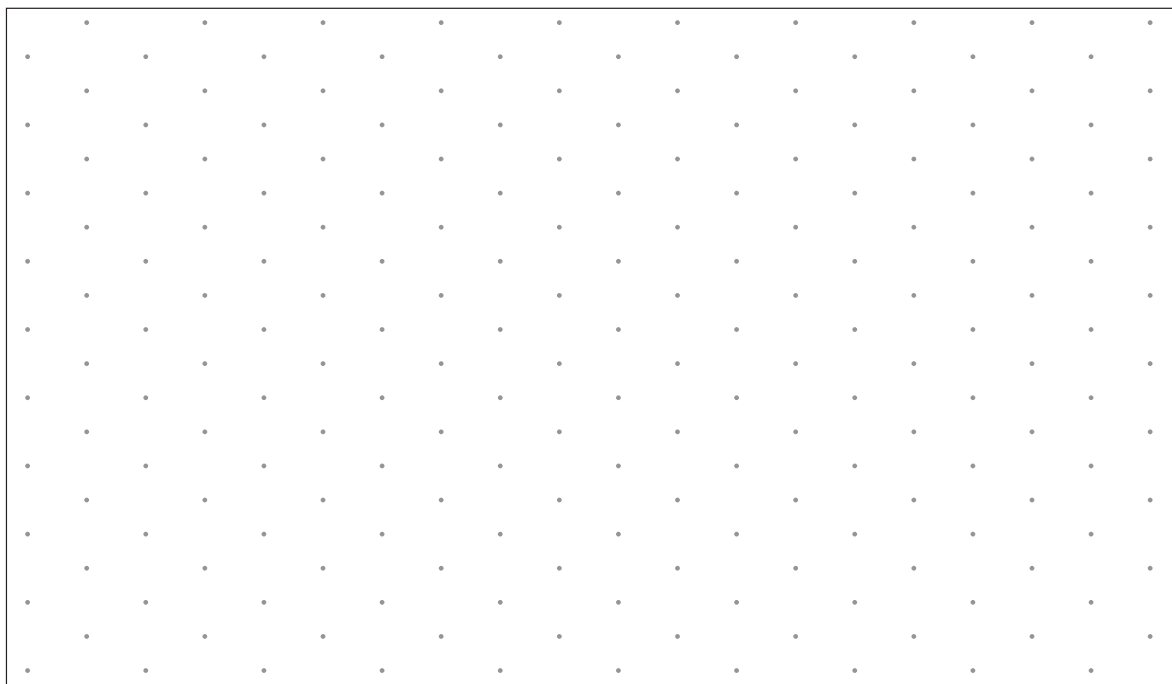


# ISOMETRISK TEGNING

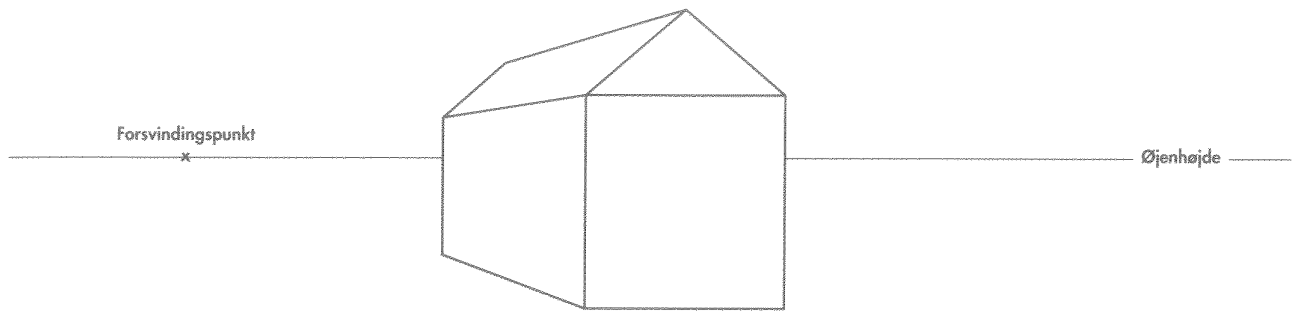
1 Arbejdstegningen viser en sofa set forfra, fra siden og oppefra.



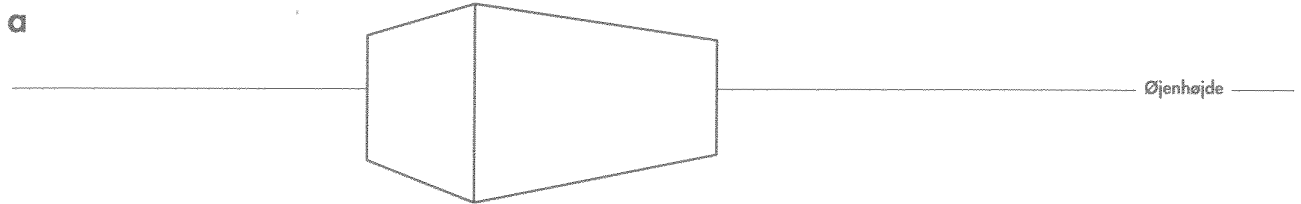
Tegn sofaen på isometrisk papir.



Tegn perspektivlinjerne.

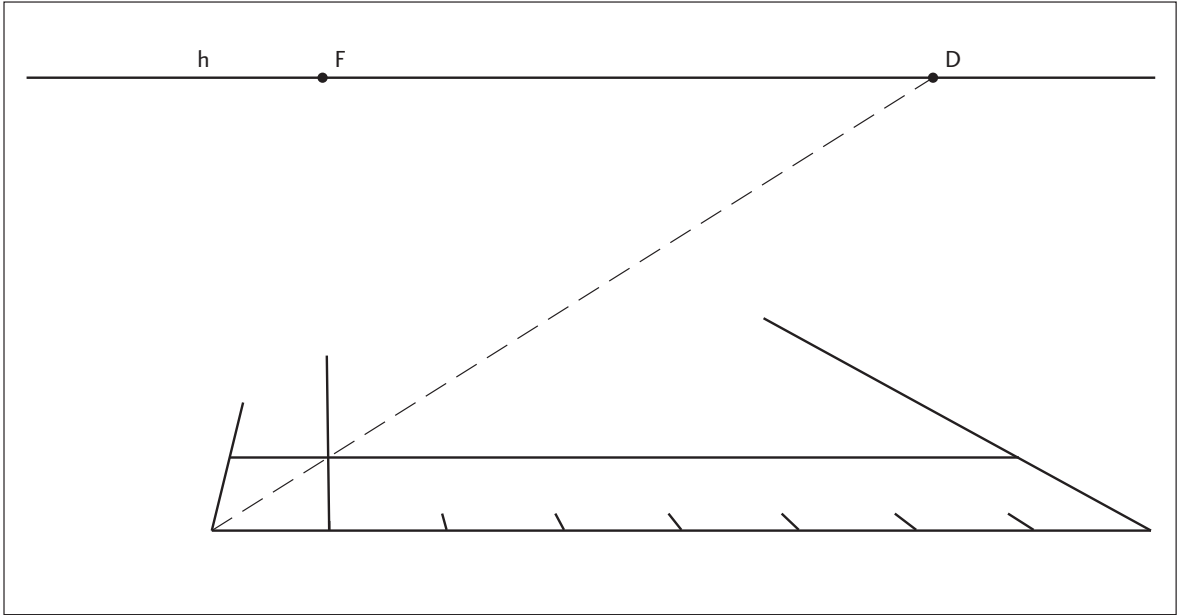


Find forsvindingspunkterne i a, b og c.



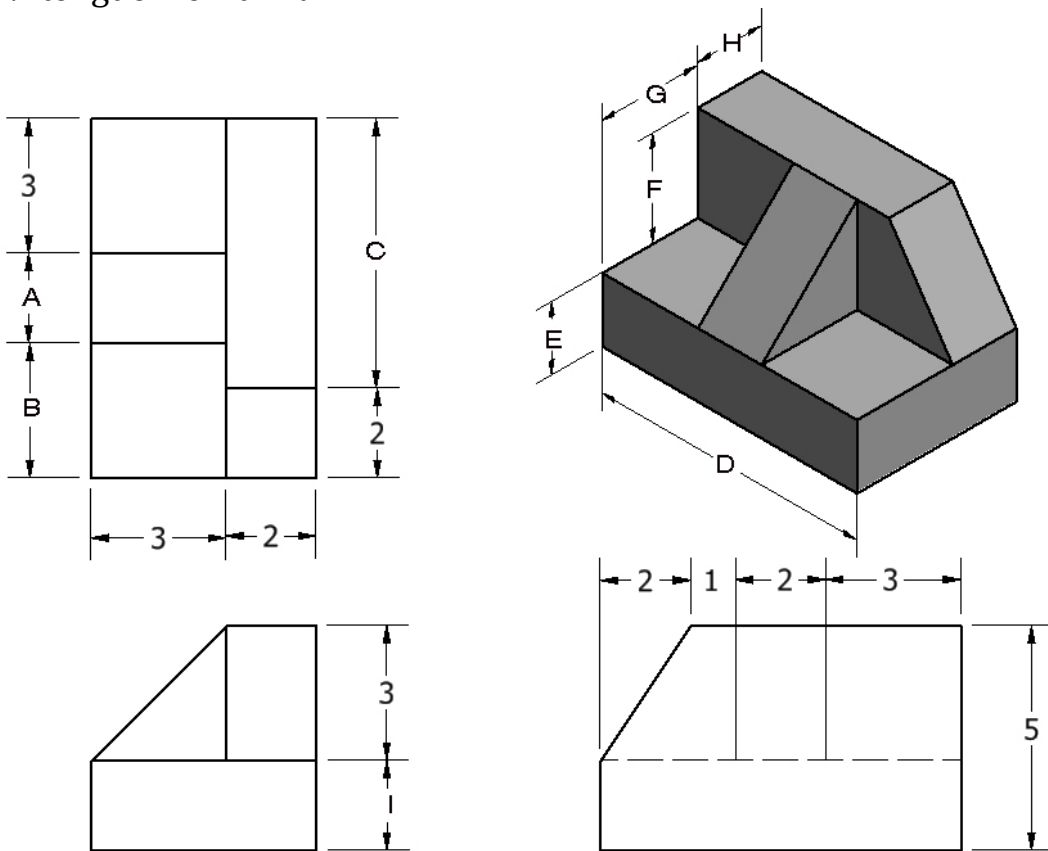
# PERSPEKTIVTEGNING

- 1 Lav perspektivtegningen færdig.  
Den skal forestille et skakbræt set i frontperspektiv.



# Aflæse mål på isometriske tegninger

1. Skriv længderne fra A til I.



A.

B.

C.

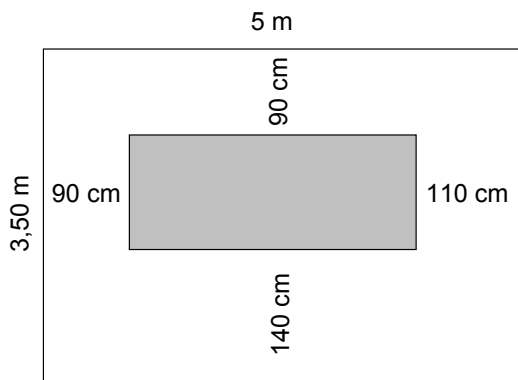
D.

E.

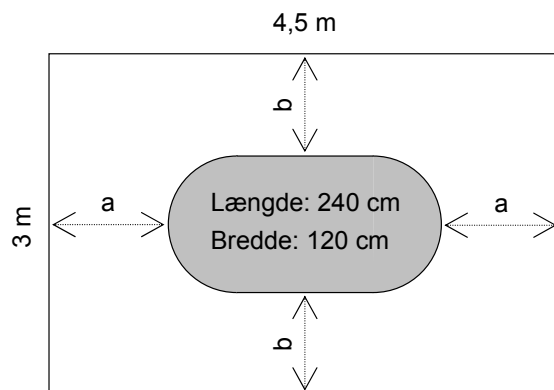


# Tegninger

- 1: Tegningen viser et bord i et rum.  
Hvor stort er bordet?  
(længde og bredde)

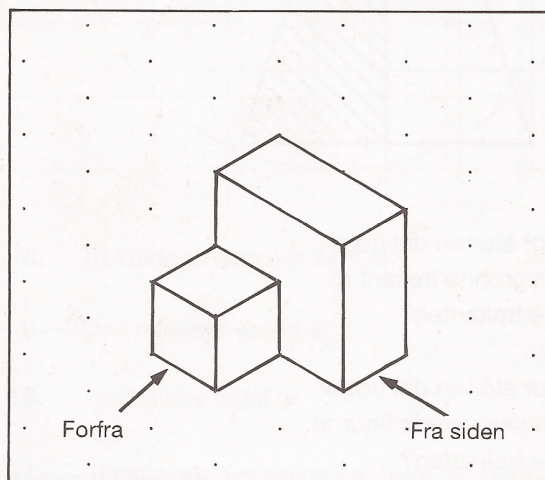


- 2: Tegningen viser et bord i et rum.  
Bordet er 240 cm langt og 120 cm bredt.  
Bordet står *præcis midt* i rummet.  
Hvor lange er stykkerne a og b?

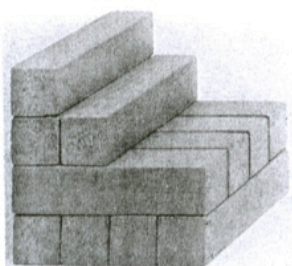


## Bedømmelse af rumlige figurer

Tegningen viser en opstilling af klodser.



50. Tegn opstillingen set forfra.



Alle klodser i opstillingen er ens.

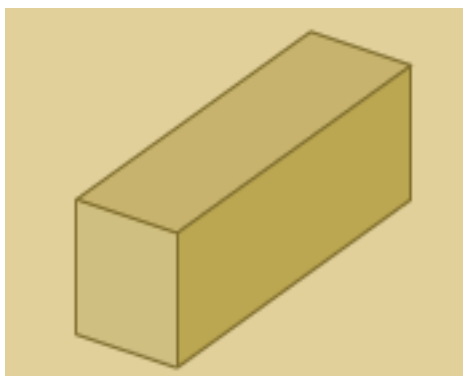
Der er brugt \_\_\_\_\_ klodser

## Tegn følgende opgaver i Geogebra

1. Tegn forsvindingspunktet(erne), horisontlinjen(erne) og midtpunktet af en af siderne på bygningen. Geogebra må gerne anvendes.



2. Lav en arbejdstegning i Geogebra af figuren. Figurens højde er 3 cm, bredden er 2 cm og længden er 10 cm



4. Lav en isometrisk tegning af en kasse med en bredde på 5, en længde på 7 og en højde på 12.

7. Tegn isometriske figurer.

A.

2	2
2	2
2	2

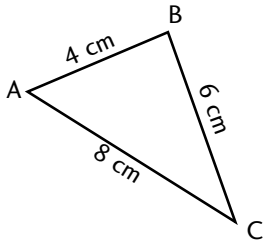
## KONSTRUKTION AF TREKANTER

1 Konstruer hver trekant ud fra oplysningerne på skitserne. Brug evt. et geometriprogram.

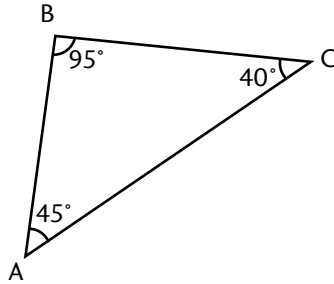
Skriv efter hver konstruktion, om der kun findes en løsning, eller om der findes flere løsninger.

En af trekantene kan ikke konstrueres. Skriv ved denne trekant, hvorfor den ikke kan konstrueres.

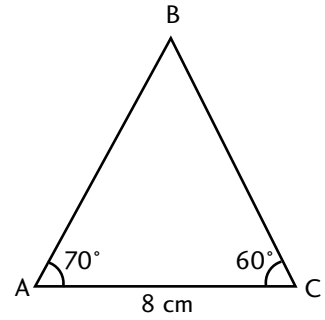
a



b



c



---

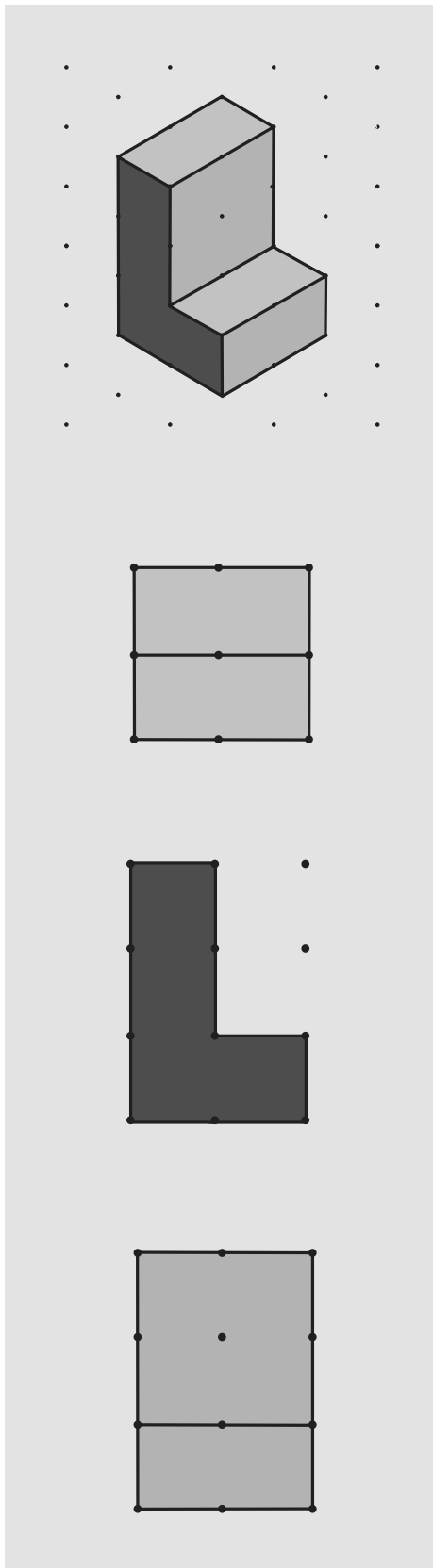
## ■ FIRKANTER MED BESTEMTE OMKREDSE OG AREALER

- 1 Tegn i hvert felt en firkant, der har en omkreds på 16 cm.  
Firkanten skal være af den type, som står i feltet.

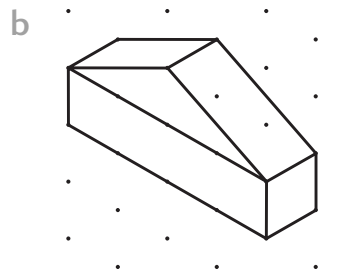
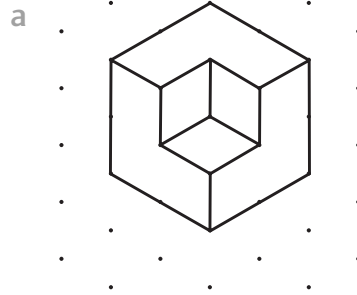
Kvadrat	Rektangel
Parallelogram	

- 2 Tegn i hvert felt en firkant, der har et areal på 16 cm<sup>2</sup>.  
Firkanten skal være af den type, som står i feltet.

Kvadrat	Rektangel
---------	-----------



1 Fremstil projektionstegninger af de isometriske tegninger.



2 Fremstil isometriske tegninger af projektionstegningerne.

